Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANGEL MATIAS ACUÑA CORREA
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Ángel ha tenido una transición positiva al jardín, adaptándose poco a poco al entorno educativo y estableciendo lazos con sus compañeros y docentes. Desde su llegada, ha mostrado interés por explorar su entorno y participar en algunas actividades grupales, lo que ha favorecido su integración. En el área de **armonización**, muestra curiosidad por explorar diferentes texturas y disfruta de actividades sensoriales simples, como el uso de plastilina y masajes con pelotas táctiles. A la par, en el ámbito **emocional**, está en proceso de reconocer y expresar sus emociones básicas, comenzando a identificar gestos y estados de ánimo en sí mismo y en los demás mediante imágenes y dinámicas guiadas. En cuanto a **literatura**, disfruta observando imágenes en cuentos y explorando materiales visuales, además de mostrar interés por los títeres y la dramatización de pequeñas historias. De manera complementaria, en **grafología**, está fortaleciendo su motricidad fina con actividades de trazos básicos y manipulación de materiales como plastilina y papel rasgado, lo que le permite mejorar su precisión. Desde el aspecto **cognitivo**, ha comenzado a identificar algunos colores y figuras geométricas con apoyo, demostrando curiosidad por elementos de su entorno inmediato. Asimismo, en **filosofía**, a través del juego simbólico, está aprendiendo normas sociales básicas y comienza a interactuar con sus compañeros en actividades estructuradas, lo que fortalece su comprensión de roles y reglas. En el área de **música y artes**, ha mostrado interés en actividades musicales y artísticas sencillas, disfrutando el ritmo de las canciones y explorando colores en sus creaciones. Estas experiencias enriquecen su expresión y creatividad, facilitando su desarrollo integral. Ángel continúa adaptándose a la dinámica escolar y demostrando avances en distintas áreas. Con el acompañamiento adecuado, seguirá fortaleciendo sus habilidades y participando cada vez más activamente en su entorno educativo.

REGISTRO DE TALLA Y PESO

DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA	**91.4 cm**
PESO	**13.9 kg**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIA ISABELLA AREVALO CRUZ
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Lía se ha integrado de manera positiva al ambiente del jardín, mostrando curiosidad y disposición para explorar su entorno y participar en diversas actividades. Su adaptación ha sido gradual, pero ha manifestado una actitud receptiva hacia sus compañeros y nuevas experiencias. En el área de **armonización**, ha mostrado interés por la exploración sensorial, disfrutando del contacto con diferentes texturas y participando en actividades como la elaboración de plastilina casera. En **emocional**, está en proceso de identificar y expresar sus emociones, utilizando gestos y algunas palabras para manifestar sus estados de ánimo, y responde positivamente a dinámicas grupales que fomentan la empatía. En cuanto a **literatura**, disfruta de la observación de imágenes en cuentos y la interacción con títeres, aunque su participación verbal aún es limitada. En **grafología**, está fortaleciendo su motricidad fina mediante el uso de plastilina y trazos básicos con distintos materiales, mostrando un progreso constante en su coordinación manual. Desde el aspecto **cognitivo**, ha comenzado a reconocer colores y figuras geométricas con apoyo, demostrando curiosidad por elementos de su entorno y participando en actividades de clasificación. En **filosofía**, a través del juego simbólico, está aprendiendo normas sociales básicas y comienza a representar roles en sus interacciones con compañeros. En el área **corporal**, ha mejorado su coordinación motriz mediante juegos de movimiento, mostrando mayor seguridad en sus desplazamientos. Finalmente, en **artes y música**, disfruta explorando ritmos y colores, participando activamente en actividades de expresión plástica y musical, lo que contribuye a su desarrollo creativo. Lía continúa adaptándose y avanzando en diversas áreas de desarrollo. Con acompañamiento y estímulo, seguirá fortaleciendo sus habilidades y participando cada vez más activamente en su entorno educativo.

REGISTRO DE TALLA Y PESO

DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

PESO	**13.0 kg**
TALLA	**93.0 cm**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: ABIGAIL BERMUDEZ JULIO
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 03 AL 17 DE FEBRERO

INFORME
Abigail ha demostrado un notable progreso y compromiso en diversas áreas durante este período inicial en el jardín. Su participación activa en las actividades refleja un incremento significativo en su confianza y autonomía, destacándose por su entusiasmo y agrado por explorar texturas y manipular materiales diversos, lo cual enriquece su desarrollo integral. Abigail ha iniciado esta etapa con un excelente desempeño y una actitud positiva hacia su aprendizaje y desarrollo personal. En el área de **armonización**, ha mostrado una participación más activa y confiada, disfrutando de la exploración de diferentes texturas como plastilina casera, espuma y gel, lo que ha fortalecido su desarrollo sensorial, En el área **emocional**, ha avanzado en la identificación y expresión de sus emociones, logrando comunicar sentimientos como la alegría y la sorpresa mediante gestos, palabras y representaciones en actividades lúdicas y artísticas. En **literatura**, ha participado en actividades de narración con títeres y fábulas, mostrando interés por la interpretación de personajes y el uso del lenguaje para expresar sus ideas. Su creatividad e imaginación se ven reflejadas, En **grafología**, ha mejorado su motricidad fina, logrando una mayor precisión en el agarre de lápices y en el trazado de líneas, lo que evidencia su avance en la coordinación y control manual. Desde el aspecto **cognitivo**, Abigail ha demostrado interés en la exploración y clasificación de colores y figuras geométricas. Aunque sigue fortaleciendo su reconocimiento de ciertos tonos y formas, su curiosidad y disposición la llevan a participar activamente en actividades de observación y comparación. En **filosofía**, ha comenzado a comprender roles sociales a través del juego simbólico, explorando distintas profesiones y normas de convivencia con sus compañeros, En el área **corporal**, ha progresado en su coordinación motora y equilibrio, disfrutando especialmente de actividades que implican movimiento, como juegos de baile y desplazamientos en circuitos motrices. Finalmente, en **música y arte**, ha demostrado interés en la exploración de sonidos y ritmos, identificando instrumentos musicales por su sonido. Abigail continúa fortaleciendo sus habilidades en cada una de las dimensiones de desarrollo, mostrando avances significativos en su integración al grupo y en su aprendizaje. Con acompañamiento y estímulo, seguirá potenciando su creatividad, autonomía y expresión en cada experiencia dentro del jardín.

REGISTRO DE TALLA Y PESO

DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

PESO	**13.4 kg**
TALLA	**91.7 cm**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EIMY CELESTE CALDERON ACELAS
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Eimy Celeste muestra un notable interés por explorar y descubrir nuevas experiencias sensoriales y materiales. Su curiosidad activa y disposición positiva hacia las actividades propuestas reflejan un fuerte entusiasmo por aprender y adaptarse rápidamente al ambiente escolar. En el área de **armonización**, disfruta explorando texturas y temperaturas, mostrando especial interés en actividades con plastilina, arena y espuma, lo que enriquece su desarrollo sensorial y autonomía. En el área **emocional**, ha avanzado en la identificación y expresión de sus emociones, logrando comunicar sentimientos como la alegría. En **literatura**, Eimy Celeste muestra interés en las imágenes, actividades de narración y disfraces, lo que fomenta su creatividad y expresión oral. Su participación activa en cuentos interactivos y dramatizaciones fortalece su imaginación y su capacidad de escucha atenta. En **grafología**, ha mejorado en precisión y coordinación de la pinza a través de actividades prácticas como el manejo de crayones y pinceles, reflejando avances en su motricidad fina. Desde el aspecto **cognitivo**, demuestra habilidad en el reconocimiento visual y espacial, facilitando su participación en actividades lógicas como clasificación de formas y colores. En el área de **filosofía**, identifica y representa roles sociales mediante el juego simbólico, fortaleciendo su comprensión de normas sociales y valores como el respeto y la colaboración en grupo. En el área **corporal**, ha mejorado su coordinación, equilibrio y flexibilidad, participando activamente en dinámicas de movimiento y circuitos motrices, lo que favorece su desarrollo físico. En **artes y música**, muestra interés en la exploración de colores y ritmos, disfrutando especialmente de actividades que involucran pintura, danza y el uso de instrumentos musicales, promoviendo así su expresión creativa. Eimy Celeste continúa fortaleciendo sus habilidades en cada una de las dimensiones de desarrollo, mostrando avances significativos en su integración al grupo y en su aprendizaje. Con acompañamiento y estímulo, seguirá potenciando su creatividad, autonomía y expresión en cada experiencia dentro del jardín.

REGISTRO DE TALLA Y PESO

DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

PESO	**15.3 kg**
TALLA	**96.6 cm**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM MATEO ORTEGA NIÑO
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Liam Mateo ha mostrado un progreso significativo en su vinculación al jardín. Aunque al inicio se mostró un poco reservado en actividades individuales, ha comenzado a participar de manera más espontánea en los ejercicios grupales. Su interacción con el entorno y sus compañeros ha fortalecido su seguridad y autonomía, permitiéndole integrarse con mayor confianza en el aula. En el área de **armonización**, disfruta explorando nuevas experiencias sensoriales, mostrando especial interés por texturas suaves y materiales como plastilina, arena y agua, lo que enriquece su desarrollo táctil y perceptivo. En el área **emocional**, ha avanzado en la identificación y expresión de sus emociones básicas como alegría, tristeza, sorpresa y enojo, apoyándose en gestos y expresiones faciales para comunicarlas. Este proceso ha favorecido su conexión emocional y su relación con sus compañeros. En **literatura**, Liam Mateo ha mostrado interés en la narración de historias y el uso de imágenes para comprender relatos, participando activamente en la exploración de cuentos y dramatizaciones. En **grafología**, ha desarrollado mayor precisión en actividades de garabateo y trazado, comenzando a coordinar mejor el movimiento de su mano al seguir punteos y colorear figuras, aunque aún está en proceso de delimitar los espacios. Desde el aspecto **cognitivo**, muestra avances en la organización y secuencia temporal, aunque sigue fortaleciendo la identificación y el nombramiento de colores en los objetos de su entorno. En el área de **filosofía**, empieza a comprender normas básicas de convivencia y roles sociales a través del juego simbólico, mostrando interés en representar personajes y situaciones de la vida cotidiana. En el área **corporal**, ha destacado por su energía y entusiasmo en actividades de agilidad, saltos y circuitos motores, donde demuestra confianza y seguridad al ejecutarlas. En **artes y música**, disfruta de actividades plásticas y auditivas, mostrando especial interés por los sonidos de distintos instrumentos y el ritmo en canciones infantiles, favoreciendo su exploración artística y musical. Liam Mateo ha logrado avances notables en cada dimensión de su desarrollo, mostrando entusiasmo y disposición para aprender. Con acompañamiento y estímulo, seguirá fortaleciendo su autonomía, creatividad y habilidades de comunicación en su experiencia dentro del jardín.

REGISTRO DE TALLA Y PESO

DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

PESO	**15.5 kg**
TALLA	**87.6 cm**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: JEREMY DIAZ HERRERA
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Jeremy ha demostrado una integración entusiasta y positiva en el jardín infantil, participando activamente en diversas actividades educativas y de desarrollo. Su curiosidad y disposición para explorar nuevas experiencias han sido destacables, evidenciando un fuerte interés por aprender y experimentar. En el área de **armonización**, ha mostrado avances significativos en su confianza y autonomía. Disfruta explorando texturas como plastilina, espuma y agua, enriqueciendo su desarrollo sensorial y demostrando entusiasmo en actividades que estimulan su percepción táctil. En el ámbito **emocional**, ha progresado en la identificación y expresión de emociones primarias. Ha participado en juegos de imitación gestual y corporal, mostrando creatividad en la representación de sentimientos como alegría y enojo a través del dibujo y el juego simbólico. En **literatura**, muestra interés en la narración de cuentos y la exploración de imágenes, disfrutando especialmente de juegos de roles donde puede disfrazarse y representar personajes de las historias, fortaleciendo su comprensión y estimulando su imaginación. En el área de **grafología**, ha mejorado su precisión en el manejo de la pinza, demostrando un mayor control en actividades de trazos, punteo y coloreado. Su motricidad fina sigue en desarrollo, y participa activamente en tareas que requieren destreza manual. Desde el aspecto **cognitivo**, ha mostrado interés en actividades de reconocimiento visual y espacial. Su entusiasmo en la identificación de formas y colores ha fortalecido su coordinación ojo-mano y su capacidad para comprender conceptos básicos de secuencia y clasificación. En el área de **filosofía y desarrollo social**, ha mostrado seguridad al asumir roles en juegos simbólicos, representando personajes como médicos, bomberos o vendedores. Esto ha fortalecido su comprensión de normas sociales. En el área **corporal**, ha desarrollado mejor coordinación y equilibrio a través de actividades físicas que fortalecen su esquema corporal. Disfruta especialmente de ejercicios que implican movimiento y exploración del espacio. En **artes y música**, ha mostrado interés por los colores y los ritmos musicales, disfrutando de actividades que combinan movimiento con sonido y luz. Su percepción auditiva y sensorial se ha fortalecido a través de experiencias dinámicas y creativas. Jeremy continúa mostrando una actitud positiva y receptiva hacia el aprendizaje, desarrollándose integralmente en cada una de las dimensiones de su crecimiento.

REGISTRO DE TALLA Y PESO

DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

PESO	**12.8 kg**
TALLA	**90.4 cm**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EITHAN MATIAS GARCIA TAPIERO
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Eithan ha mostrado una integración positiva y entusiasta en las actividades del grupo, destacándose por su curiosidad y disposición para explorar nuevos materiales. Participa activamente en dinámicas de autocuidado y muestra interés por aprender y compartir con sus compañeros. En el área de **armonización**, se ha sentido cada vez más seguro en su entorno, disfrutando de la exploración de texturas y materiales diversos. Su participación en actividades grupales ha fortalecido su confianza y autonomía. En el ámbito **emocional**, ha trabajado en la identificación de emociones primarias, como la ira, a través de actividades artísticas y lúdicas. Ha mostrado una gran sensibilidad para reconocer expresiones de enojo y ha participado activamente en dinámicas como el baile con emojis furiosos y el coloreado de expresiones faciales. En **literatura**, ha disfrutado de actividades colaborativas que fomentan la expresión oral y la comprensión lectora. Su interés por la narración de fábulas, el uso de títeres y los disfraces ha enriquecido su capacidad de comunicación y su imaginación. En el área de **grafología**, ha presentado avances en su motricidad fina a través de actividades con diversos materiales. Aunque sigue en proceso de afianzar el control de sus movimientos manuales, participa con entusiasmo en ejercicios de trazos y coloreado. Desde el aspecto **cognitivo**, ha demostrado un marcado interés en figuras geométricas y la clasificación de objetos según características específicas. Se ha destacado en el reconocimiento de formas y en la construcción de círculos con materiales como masa de colores, mostrando una buena comprensión de conceptos abstractos. En el área de **filosofía y desarrollo social**, ha desarrollado una mayor interacción en juegos simbólicos, representando roles sociales con entusiasmo. Aunque su lenguaje gestual sigue siendo predominante, ha mostrado avances en la repetición de palabras significativas, fortaleciendo su expresión verbal. En el área **corporal**, ha mejorado su coordinación y esquema corporal a través de actividades de movimiento, como el baile con globos, lo que ha potenciado su equilibrio y disciplina. En **artes y música**, ha demostrado un gran disfrute al seguir ritmos y explorar la percusión, participando activamente en sesiones musicales. Su interés por la expresión artística sigue en crecimiento, reflejando su creatividad y sensibilidad musical. Eithan continúa desarrollándose de manera integral, mostrando avances en cada dimensión de su aprendizaje y socialización dentro del grupo.

REGISTRO DE TALLA Y PESO

DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

PESO	**14.0 kg**
TALLA	**92.5 cm**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMANUEL EDUARDO GUEVARA GONZALEZ
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Emmanuel ha demostrado una adaptación positiva y entusiasta al entorno escolar, participando activamente en todas las actividades y mostrando una actitud colaborativa. Su curiosidad y disposición para explorar han sido clave para establecer relaciones con sus compañeros y docentes, favoreciendo un proceso de integración armónico y enriquecedor. En el área de **armonización**, se destaca por su disposición a experimentar con diferentes materiales y texturas, mostrando interés en explorar nuevas sensaciones que contribuyen a su desarrollo sensorial. Desde el aspecto **emocional**, Emmanuel ha participado activamente en actividades lúdicas y artísticas destinadas a identificar y expresar emociones primarias como la ira. Ha demostrado sensibilidad para reconocer y representar distintas emociones, lo que favorece su desarrollo socioemocional. En **literatura**, disfruta de actividades que potencian su expresión oral y creatividad, utilizando títeres, disfraces y narraciones para fortalecer su capacidad de interpretación y comunicación. En el área de **grafología**, ha mostrado avances en su motricidad fina mediante actividades que requieren precisión manual, como el trazado y coloreado, reflejando un progreso en el control de sus movimientos. En el aspecto **cognitivo**, ha demostrado interés en la identificación de figuras geométricas y actividades que estimulan el pensamiento lógico-matemático. Se ha destacado en la clasificación de objetos y en el reconocimiento de formas dentro de su entorno. En **filosofía y desarrollo social**, Emmanuel participa con tranquilidad en actividades que le permiten comprender y representar distintos roles sociales, fortaleciendo su interacción con el grupo y su sentido de pertenencia. En el área **corporal**, ha mejorado su coordinación y equilibrio mediante actividades físicas que fomentan la concentración y disciplina, reflejando un mayor control sobre su esquema corporal. En **artes y música**, se ha mostrado entusiasta en actividades creativas y musicales, siguiendo ritmos con seguridad y explorando diferentes sonidos e instrumentos con interés. Emmanuel ha demostrado un desarrollo integral y positivo en todas las áreas, destacándose por su entusiasmo, curiosidad y disposición para aprender y participar activamente en el aula.

REGISTRO DE TALLA Y PESO

DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

PESO	**13.3 kg**
TALLA	**92.9 cm**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EIMY LUCIANA PERDOMO CABEZAS
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Luciana ha mostrado una adaptación positiva y progresiva. Durante los primeros días, presentó cierta reserva, lo cual es natural en este proceso de integración. Sin embargo, con el tiempo, ha demostrado mayor seguridad y entusiasmo al participar en actividades grupales, estableciendo relaciones positivas con sus compañeros y docentes. Su disposición para aprender y su curiosidad han sido clave en su integración exitosa, contribuyendo a un ambiente armonioso y enriquecedor en el aula. En el área de **Armonización**, Luciana ha mostrado interés en actividades sensoriales, explorando texturas y temperaturas con curiosidad, lo que ha fortalecido su desarrollo sensorial y su capacidad de observación. En el ámbito **Emocional**, ha avanzado en la identificación y expresión de sus emociones, participando activamente en actividades artísticas que le permiten exteriorizar sentimientos como la alegría y la frustración. Su capacidad para reconocer y comunicar sus emociones ha fortalecido su interacción con el grupo. En **Literatura**, Luciana disfruta de actividades que estimulan su imaginación y expresión oral, participando en narraciones con títeres y disfraces, lo que ha mejorado su interpretación de historias y su confianza al expresarse. En **Grafología**, ha mostrado avances en su motricidad fina, manipulando diversos materiales con precisión y coordinación, lo que ha favorecido su destreza manual y preparación para el trazo gráfico. Desde la dimensión **Cognitiva**, ha demostrado interés por el reconocimiento de figuras geométricas y la aplicación de conceptos lógico-matemáticos en juegos interactivos, destacándose por su capacidad para identificar patrones y clasificar objetos. En **Filosofía y Desarrollo Social**, Luciana ha participado activamente en juegos simbólicos que le permiten comprender y representar roles sociales, fortaleciendo su sentido de pertenencia y su capacidad para seguir normas. En el área **Corporal**, ha mejorado su coordinación y equilibrio a través de actividades físicas que fomentan la concentración y la disciplina, reflejando un mayor control sobre su esquema corporal. En **Artes y Música**, ha mostrado creatividad y entusiasmo en actividades plásticas y musicales, explorando diferentes colores, sonidos e instrumentos con curiosidad y alegría. Finalmente, en **Ecología**, ha demostrado interés en la identificación de alimentos saludables y su origen, mostrando una creciente conciencia sobre el cuidado del medio ambiente y la importancia de la alimentación equilibrada. Luciana ha mostrado avances significativos en todas las áreas de desarrollo, destacándose por su entusiasmo, disposición para aprender y capacidad de integración en el aula.

REGISTRO DE TALLA Y PESO

DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

PESO	**13.6 kg**
TALLA	**81.9 cm**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: YARENIS SOFIA PEREZ FERNANDEZ
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Yarenis ha mostrado desde su llegada una actitud positiva y receptiva, destacándose por su entusiasmo y curiosidad en la exploración del entorno escolar. Se involucra activamente en las actividades diarias, mostrando interés por aprender y establecer relaciones con sus compañeros. Su disposición para participar y su energía contribuyen a un ambiente dinámico y enriquecedor en el aula. En el área de **Armonización**, Yarenis ha mostrado interés en la exploración sensorial, participando con entusiasmo en actividades que involucran diferentes texturas y temperaturas. Su curiosidad por experimentar a través del tacto fortalece su desarrollo sensorial y su capacidad de observación. En la dimensión **Emocional**, ha progresado en la identificación y expresión de emociones, especialmente a través de actividades gestuales y corporales. Participa activamente en dinámicas que le permiten reconocer y comunicar sus emociones de manera creativa y significativa. En **Literatura**, Yarenis muestra un gran interés por las historias y la interpretación de personajes. Disfruta de actividades con títeres, disfraces y narraciones, demostrando imaginación y capacidad para involucrarse en relatos de manera expresiva. En **Grafología**, ha desarrollado progresivamente su motricidad fina, mostrando precisión en la manipulación de diversos materiales. Aunque sigue perfeccionando su agarre de pinza, su dedicación y constancia indican un avance continuo en esta habilidad. Desde la dimensión **Cognitiva**, Yarenis participa activamente en el reconocimiento de figuras geométricas y colores, mostrando curiosidad por los conceptos lógico-matemáticos a través de juegos interactivos y actividades manipulativas. En **Filosofía y Desarrollo Social**, ha demostrado comprensión de normas y roles sociales mediante el juego simbólico, interactuando de manera armoniosa con sus compañeros y participando en dinámicas de grupo que refuerzan su sentido de comunidad. En el área **Corporal**, ha avanzado en su coordinación y equilibrio, participando con entusiasmo en actividades físicas que fortalecen su esquema corporal y control motor. En **Artes y Música**, Yarenis disfruta de la exploración artística, mostrando sensibilidad en la combinación de colores y en la expresión creativa. Su interés por la música se refleja en su participación activa en actividades rítmicas y el uso de instrumentos. Yarenis ha demostrado avances significativos en diversas áreas de desarrollo, destacándose por su entusiasmo, creatividad y disposición para aprender e interactuar con su entorno.

REGISTRO DE TALLA Y PESO

DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

PESO	**12.3 kg**
TALLA	**91.5 cm**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: YHOSTIN JULIAN PRADA PRADA
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Desde su llegada al jardín, Yhostin ha demostrado ser un niño curioso y participativo. Se integra con facilidad en las actividades grupales y muestra un gran interés por la exploración sensorial y el juego simbólico. Su entusiasmo por descubrir nuevas experiencias y su disposición para aprender resaltan en cada actividad, lo que facilita su adaptación y disfrute dentro del entorno escolar. En el área de **Armonización**, Yhostin ha mostrado interés en la exploración táctil, participando activamente en actividades que involucran diferentes texturas y temperaturas. Su curiosidad y disposición para experimentar fortalecen su desarrollo sensorial y su capacidad de observación. En el ámbito **Emocional**, ha avanzado en la identificación y expresión de emociones, mostrando especial interés en actividades de representación gestual y corporal. Su participación en dinámicas que le permiten expresar sentimientos le ha ayudado a desarrollar una mayor autoconciencia emocional y habilidades sociales. En **Literatura**, Yhostin disfruta de la narración de historias y la interpretación de personajes a través de títeres y disfraces. Aunque enfrenta algunos desafíos en la expresión verbal, su creatividad y entusiasmo le permiten participar activamente en las actividades literarias. En **Grafología**, ha demostrado avances en su motricidad fina, mostrando mayor precisión en la manipulación de materiales y en la práctica de la posición de pinza. Su constancia e interés en mejorar reflejan un progreso continuo en esta área. Desde la dimensión **Cognitiva**, Yhostin participa con entusiasmo en actividades que fomentan el reconocimiento de figuras geométricas y colores. Su curiosidad y capacidad para explorar conceptos lógico-matemáticos a través del juego evidencian su interés por el aprendizaje. En **Filosofía y Desarrollo Social**, ha mostrado comprensión de normas y roles sociales mediante el juego simbólico, interactuando armoniosamente con sus compañeros y participando activamente en dinámicas grupales. En el área **Corporal**, ha progresado en su coordinación y equilibrio, disfrutando de actividades físicas que fortalecen su control motor y esquema corporal. En **Artes y Música**, Yhostin demuestra entusiasmo en la exploración artística y musical, mostrando sensibilidad en la combinación de colores y en el reconocimiento de ritmos y sonidos. En general, Yhostin ha demostrado avances significativos en diversas áreas de desarrollo, destacándose por su curiosidad, creatividad y disposición para aprender e interactuar con su entorno

REGISTRO DE TALLA Y PESO

DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

PESO	**13.3 kg**
TALLA	**90.1 cm**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ZOE ISABELLA RODRIGUEZ GONZALEZ
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Desde su llegada al jardín, Zoe ha demostrado ser una niña entusiasta y curiosa, integrándose con facilidad en las actividades grupales. Su interés por explorar nuevas experiencias y su disposición para participar activamente en diversas dinámicas reflejan su gran capacidad de aprendizaje y adaptación. En el área de **Armonización**, Zoe ha mostrado un interés especial en actividades sensoriales, disfrutando de la exploración de texturas y el reconocimiento de cualidades táctiles en diferentes materiales. Su capacidad para experimentar y relacionarse con su entorno a través del tacto fortalece su desarrollo sensorial. En el ámbito **Emocional**, ha progresado en la identificación y expresión de sus emociones, participando activamente en dinámicas. Su habilidad para comunicar cómo se siente demuestra un crecimiento en su autoconciencia y regulación emocional. En **Literatura**, Zoe disfruta de las narraciones y el reconocimiento de imágenes a través de cuentos, fábulas y títeres. A pesar de enfrentar algunos desafíos en la expresión oral, su creatividad y entusiasmo le permiten integrarse en las actividades con gran interés. En **Grafología**, ha avanzado en el desarrollo de la motricidad fina, mostrando mayor precisión y coordinación en la manipulación de materiales y el uso de la pinza. Su interés en perfeccionar estos movimientos indica un progreso constante. Desde la dimensión **Cognitiva**, Zoe participa con entusiasmo en actividades lógico-matemáticas, mostrando interés en el reconocimiento de figuras geométricas y colores primarios. Su curiosidad y disfrute en juegos de clasificación y comparación reflejan su crecimiento intelectual. En **Filosofía y Desarrollo Social**, ha mostrado comprensión de normas sociales y roles comunitarios mediante el juego simbólico, demostrando habilidades para la convivencia y el trabajo en equipo. En el área **Corporal**, Zoe ha mejorado su coordinación y equilibrio, disfrutando de actividades físicas que fortalecen su control motor y esquema corporal. Su participación en ejercicios de movimiento y baile resalta su desarrollo físico. En **Artes y Música**, Zoe muestra gran entusiasmo por la exploración artística y musical, destacándose en la combinación de colores y en el reconocimiento de ritmos. Su creatividad se evidencia en su expresión plástica y corporal. Zoe ha mostrado avances significativos en su desarrollo, destacándose por su entusiasmo, curiosidad y disposición para aprender e interactuar con su entorno.

REGISTRO DE TALLA Y PESO

DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

PESO	**16.3 kg**
TALLA	**98.3 cm**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: HELLEN PAOLA SARMIENTO AREVALO
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Hellen Paola ha demostrado desde su llegada ser una niña entusiasta y curiosa. Se muestra abierta a nuevas experiencias y participa activamente en actividades, mostrando interés en explorar y aprender. Su actitud positiva y su disposición para involucrarse son notables, lo que facilita su integración y disfrute en el entorno escolar. En el área de Armonización, Hellen Paola muestra un profundo interés por explorar texturas y reconocer cualidades sensoriales a través del tacto. Participa activamente en actividades de exploración sensorial que involucran diferentes materiales y temperaturas, enriqueciendo su desarrollo sensorial y su comprensión de las texturas. En la dimensión Emocional, Hellen Paola destaca en la identificación y expresión de emociones, especialmente la ira. Participa con entusiasmo en juegos y actividades que implican la representación gestual y corporal de emociones, demostrando un profundo entendimiento emocional y habilidades para la expresión no verbal. En el área de Literatura, a pesar de enfrentar desafíos en la expresión verbal, Hellen Paola muestra un activo interés en las actividades de literatura, participando con entusiasmo en el reconocimiento de imágenes a través de fábulas, títeres y disfraces. Su fascinación por las imágenes y la representación de personajes reflejan su creatividad e imaginación. En Grafología, Hellen Paola ha demostrado progresos notables en el desarrollo de habilidades motoras finas, especialmente en la manipulación precisa de diversos materiales. Aunque está en proceso de perfeccionar la posición de pinza, su actitud participativa y su interés por mejorar indican un avance continuo en sus habilidades motoras. En el área Cognitiva, Hellen Paola participa activamente en actividades que fomentan el reconocimiento de figuras y colores, así como la exploración de conceptos geométricos básicos. Su interacción entusiasta en juegos y actividades educativas subraya su aprendizaje activo y enriquecedor. En el ámbito Filosofía, Hellen Paola muestra un creciente interés y participación en actividades que exploran roles sociales y normas comunitarias a través del juego simbólico. Su interacción armoniosa con sus compañeros y su comprensión de normas sociales son evidentes en su participación activa. En el área Corporal, Hellen Paola ha avanzado significativamente en el desarrollo de habilidades corporales, mejorando su coordinación, equilibrio y control corporal a través de actividades físicas dirigidas. Su capacidad para mantener una buena postura y ejecutar movimientos indican un progreso notable en su esquema corporal y habilidades motrices. En Artes y Música, Hellen Paola participa con entusiasmo en sesiones de arte y música, mostrando habilidades para discriminar colores y ritmos musicales. Su participación activa en la exploración de materiales artísticos y su precisión en el uso de instrumentos indican una percepción auditiva desarrollada y una creatividad artística en evolución.

REGISTRO DE TALLA Y PESO

DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

PESO	**17.3 kg**
TALLA	**95.1 cm**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM ANDRES SERNA GONZALEZ
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Liam Andrés ha demostrado desde su llegada ser un niño entusiasta y participativo. Se integra con facilidad en las actividades del grupo y muestra un notable interés por explorar diferentes texturas y expresar emociones a través del arte y el juego. Su habilidad para participar activamente en narraciones y actividades creativas, a pesar de los desafíos en la expresión oral, destaca su compromiso y curiosidad por aprender. Además, su progreso en habilidades motoras finas y su participación en actividades lógico-matemáticas muestran un desarrollo cognitivo y físico notable. En general, Liam Andrés muestra una actitud positiva y adaptabilidad que facilitan su integración y disfrute en el entorno del jardín de infantes. En el área de Armonización, Liam Andrés ha participado con entusiasmo en actividades de respiración dirigida y exploración táctil, mostrando habilidad para identificar y disfrutar de diversas texturas como gelatinosas, pegajosas, granuladas y suaves, lo cual ha enriquecido su desarrollo sensorial. En el ámbito Emocional, destacó por su expresión artística y verbal en la gestión de emociones como la ira, evidenciando un crecimiento en su autoconciencia emocional y habilidades sociales al crear representaciones como su "monstruo enojado" en su color favorito, el azul. En Literatura, Liam Andrés ha avanzado en su comprensión lectora y habilidades comunicativas, participando activamente en narraciones de fábulas y el uso de títeres y disfraces, a pesar de enfrentar desafíos en la expresión oral. En Grafología, ha mejorado en habilidades motoras finas, demostrando precisión y coordinación en actividades que requieren manipulación de la posición de pinza y diversos materiales. En el área Cognitiva, participó con tranquilidad y entusiasmo en actividades lógico-matemáticas, disfrutando especialmente de actividades creativas que estimulan su aprendizaje y exploración de figuras y colores. En el ámbito Corporal, Liam Andrés ha progresado significativamente en disciplina, concentración y habilidades motrices a través de actividades como el baile con globos, fortaleciendo su esquema corporal y coordinación. En Filosofía, mostró curiosidad y participación dinámica en juegos simbólicos que exploran roles sociales, reflejando un avance en la comprensión de normas sociales y su integración comunitaria. En Artes y Música, demostró progreso en habilidades artísticas y musicales, mostrando entusiasmo en la exploración de colores y sonidos, a pesar de enfrentar retos con algunos colores específicos.

REGISTRO DE TALLA Y PESO

DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

PESO	**15.3 kg**
TALLA	**94.4 cm**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: FRANKCLYN STEET TANGARIFE DIAZ
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Desde su llegada al jardín, Frankcin se ha integrado con entusiasmo y curiosidad. Ha mostrado un notable compromiso y habilidad en diversas actividades, destacándose especialmente en ejercicios de respiración y exploración táctil. Su participación activa en actividades emocionales y literarias refleja una creatividad y desarrollo social prometedores para su edad. Además, su progreso en habilidades motoras finas y su interés por actividades cognitivas y artísticas indican un aprendizaje activo y enriquecedor en este nuevo entorno educativo. Frankcin ha mostrado un desarrollo notable en múltiples áreas desde su integración. En Armonización, destaca por su participación comprometida en ejercicios de respiración y sensibilización táctil, explorando diversas texturas y mostrando habilidades autónomas como la creación de plastilina casera. En el ámbito Emocional, ha progresado significativamente refleja un profundo entendimiento emocional para su edad. En Literatura, se destaca por su participación activa en actividades colaborativas como el reconocimiento de imágenes a través de fábulas, títeres y disfraces, demostrando creatividad y habilidades de trabajo en equipo. En Grafología, Frankcin ha mejorado notablemente en habilidades de motricidad fina, demostrando precisión y concentración en actividades que requieren el uso de la pinza. En el ámbito Cognitivo, muestra un interés destacado en figuras geométricas y colores primarios, participando entusiastamente en actividades lógico-matemáticas que estimulan su curiosidad intelectual y desarrollo cognitivo. En Filosofía, ha avanzado en la comprensión de roles sociales a través del juego simbólico, integrando normas sociales y valores en sus interacciones diarias. En el área Corporal, Frankcin ha mejorado su coordinación motriz y flexibilidad mediante actividades disciplinadas como el baile, fortaleciendo su esquema corporal y habilidades físicas. En Música y Arte, demuestra un notable interés y habilidades en expresión artística plástica y musical, destacándose en la recepción de actividades musicales y expresión corporal.

REGISTRO DE TALLA Y PESO

DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

PESO	**11.9 kg**
TALLA	**91.9 cm**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: AXEL DANIEL VALDERRAMA HERRERA
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Desde su llegada al jardín, Axel ha mostrado una actitud receptiva y curiosa hacia su entorno. Aunque aún no pronuncia palabras de manera clara, se expresa a través de gestos y balbuceos, demostrando su interés por comunicarse y participar en las actividades. Actualmente, está trabajando en el desarrollo de su motricidad, lo que le permite fortalecer sus habilidades y ampliar su autonomía en diferentes ámbitos. En el área de Armonización, Axel ha mostrado interés en la exploración sensorial, disfrutando de materiales con diversas texturas como gelatinosas, granuladas y suaves, lo que contribuye a su estimulación táctil. En el aspecto Emocional, ha avanzado en la expresión de sentimientos mediante gestos y movimientos corporales, logrando identificar y comunicar estados emocionales básicos. En Literatura, aunque no verbaliza aún con claridad, ha demostrado interés por las imágenes y las historias narradas, participando activamente en actividades con títeres y disfraces. En el área de Grafología, está desarrollando su motricidad fina a través de ejercicios de pinza y manipulación de diferentes materiales. En el ámbito Cognitivo, ha trabajado en el reconocimiento de formas y colores, mostrando especial interés en el círculo y en actividades de apilado. En Filosofía, ha participado en juegos simbólicos que le han permitido familiarizarse con roles sociales y actividades cotidianas. En el área Corporal, ha logrado avances en coordinación y equilibrio, participando en ejercicios que fortalecen su motricidad gruesa. En el área Artística, ha explorado los colores primarios y ha mostrado interés por ritmos y sonidos, siguiendo secuencias rítmicas sencillas. Axel sigue avanzando en su proceso de aprendizaje y adaptación, demostrando interés y curiosidad en cada actividad, lo que fortalece su desarrollo integral en el jardín.

REGISTRO DE TALLA Y PESO

DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

PESO	**13kg**
TALLA	**91.7 cm**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: SARA VALENTINA VARGAS MANCIPE
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Sara Valentina ha mostrado una transición positiva al ambiente escolar, destacándose por su dulzura, curiosidad y disposición para explorar nuevas experiencias. Ha participado activamente en las actividades propuestas, mostrando interés en la manipulación de diferentes texturas y en la exploración de materiales sensoriales. En la dimensión de Armonización, ha demostrado entusiasmo por descubrir nuevas sensaciones a través de la plastilina casera y otras experiencias táctiles, fortaleciendo así su desarrollo sensorial. En el área Emocional, ha trabajado en la identificación y expresión de emociones, mostrando avances en su comunicación no verbal y en la gestión de emociones como la alegría y la frustración. En Literatura, aunque su expresión verbal está en desarrollo, ha mostrado gran interés en los cuentos ilustrados y en la participación con títeres, favoreciendo su comprensión narrativa y su interacción social. En Grafología, está fortaleciendo su motricidad fina a través del uso de diversos materiales que le permiten mejorar su precisión y coordinación en actividades de dibujo y trazos. En la dimensión Cognitiva, ha mostrado curiosidad por reconocer formas y colores, participando con entusiasmo en actividades lúdicas que estimulan su pensamiento lógico. En Filosofía, Sara Valentina ha explorado roles sociales a través del juego simbólico, mostrando interés en la imitación de profesiones y actividades cotidianas. En la dimensión Corporal, ha trabajado en el desarrollo de su coordinación y equilibrio mediante juegos de movimiento y expresión corporal, fortaleciendo su autonomía y seguridad en sus desplazamientos. En el área Artística, ha disfrutado de actividades de ritmo y percusión, mostrando interés en la combinación de colores y la creación de pequeñas obras plásticas.

REGISTRO DE TALLA Y PESO

DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

PESO	**113.5 kg**
TALLA	**94.3 cm**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: OWEN MATIAS SAAVEDRA LEON
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 03 DE 28 DE FEBRERO

INFORME
Owen ha mostrado una adaptación progresiva al entorno escolar, caracterizándose por su curiosidad y disposición para explorar. Aunque aún no pronuncia palabras con claridad, se comunica a través de gestos y balbuceos, expresando sus emociones e intereses de manera no verbal. Se encuentra en un proceso de fortalecimiento de sus habilidades motrices, trabajando en el desarrollo de su coordinación y precisión manual. En la dimensión emocional, Owen ha comenzado a reconocer y reaccionar ante diferentes estados de ánimo en su entorno. Su interacción con herramientas le ha permitido empezar a identificar y expresar emociones básicas, lo que favorece su desarrollo en inteligencia emocional. En el área literaria, Owen muestra interés en la exploración visual de imágenes y en la manipulación de libros de cuentos. A través de actividades con títeres y dramatizaciones, ha logrado participar con gestos y expresiones faciales, evidenciando una comprensión progresiva del lenguaje narrativo. En grafología, Owen trabaja en la mejora de su motricidad fina mediante ejercicios de manipulación con plastilina y otros materiales táctiles. Aunque aún presenta dificultades en la coordinación manual, se observa un esfuerzo continuo por afianzar el uso de la pinza y fortalecer su destreza. En la dimensión cognitiva, ha mostrado curiosidad por las figuras geométricas y los colores, participando en actividades de exploración sensorial y clasificación visual. Su interés en la experimentación lo impulsa a interactuar con su entorno, promoviendo su desarrollo lógico y perceptivo. En filosofía, Owen ha comenzado a interactuar con sus compañeros en actividades de juego simbólico, reconociendo roles y situaciones cotidianas a través de la imitación y la observación. Aunque prefiere la exploración individual en ciertos momentos, se muestra receptivo a las interacciones grupales. En la dimensión corporal, está fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas, trabajando en el equilibrio y la coordinación mediante juegos de movimiento y desplazamiento. Su progresión en esta área contribuye a su autonomía y confianza en su esquema corporal. En el área artística y musical, Owen disfruta de actividades rítmicas y experimentación con sonidos, reaccionando positivamente a estímulos auditivos. Owen continúa desarrollando sus habilidades a su propio ritmo, y con el acompañamiento adecuado, se espera que logre avances significativos en su comunicación, expresión y motricidad.

REGISTRO DE TALLA Y PESO

DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

PESO	**16.2 kg**
TALLA	**96.4 cm**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMMA LUCIA ALEJO BOJACA
NUIP: 1073727476
DIRECCION: KR 87L # 68BB SUR 32
TELEFONO: 3203965617
FECHA DE NACIMIENTO: 17/02/2022
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA

VINCULACION
FECHA: 04 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Emma ha mostrado un proceso de vinculación positivo al jardín. Cada vez se expresa con mayor facilidad con su docente y compañeros, haciéndolo de forma más clara y segura. Participa con entusiasmo en los ejercicios propuestos, como los relacionados con el cuidado del entorno y la asunción de diferentes roles, los cuales realiza con mucho agrado. Asimismo, disfruta de actividades de control y relajación corporal, mostrando gran interés por la música. Durante este mes, ha fortalecido el valor del amor y la amistad a través de acciones como compartir y colaborar con sus compañeros. En las actividades pedagógicas, Emma ha comenzado a desarrollar procesos de asociación e identificación de colores primarios y secundarios, aunque aún confunde algunos. También realiza con éxito el orden secuencial de su cotidianidad y participa activamente en las actividades de expresión y exposición de trabajos, mostrando gran disposición para seguir instrucciones, como el puenteo en orden, y colorear figuras. Se ha observado un avance significativo en la calidad de sus gráficas, con trazos menos garabateados y más definidos, respetando las delimitaciones propuestas. Emma demuestra agrado por los trabajos manuales que implican contacto directo con materiales como vinilos, acuarelas, colores, crayones, plastilina, escarcha, Colbón y lana. En estas actividades da rienda suelta a su creatividad e imaginación, destacando en la elaboración de trabajos plásticos mediante diversas técnicas. También realiza el reconocimiento de animales y participa con interés en actividades que promueven este aprendizaje. En cuanto a su desarrollo motor, utiliza ambos pies para realizar saltos, sigue instrucciones en ejercicios físicos, y mantiene una actitud alegre a través del movimiento. Ejecuta movimientos variados para desplazarse, controla sus habilidades de acción y movimiento, distingue algunas partes de su cuerpo y coordina sus movimientos al realizar ejercicios.

REGISTRO DE TALLA Y PESO

DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

PESO	**112.8 kg**
TALLA	**89.0 cm**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____